### Критеријуми за оцењивање владања

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена ⇨** | **5**  | **4**  | **3**  | **2**  | **1**  |
| **Однос према школским обавезама**  | – У потпуности и правовремено извршава све обавезе; – редовно похађа наставу и друге облике рада у које је укључен; – поштује правила понашања и мере безбедности.      | – Извршава прописане обавезе; – редовно похађа наставу али понекад закасни на час или неоправдано изостане; – углавном поштује правила понашања и мере безбедности.    | – Делимично испуњава прописане обавезе; – често касни на час и понекад неоправдано изостаје са наставе; – делимично поштује правила понашања и мере безбедности.  | – Минимално и неблаговремено испуњава прописане  обавезе; – не долази на време на часове и често неоправдано изостаје са наставе; – минимално поштује правила понашања и мере безбедности.  | – Не извршава прописане обавезе; – неоправдано изостаје са наставе више од 25 часова; – крши правила понашања и не придржава се мера безбедности.  |
| **Однос према другим ученицима**  | – Негује атмосферу другарства у одељењу; – ужива поверење међу друговима; – своје ставове брани аргументовано водећи рачуна о осећањима других и усвојеним правилима понашања.  | – Коректно се односи према другим ученицима; – бранећи своје ставове мање води рачуна о усвојеним правилима понашања и осећањима других.  | – Нема увек коректан однос према другим ученицима; – бранећи своје ставове не води довољно рачуна о усвојеним правилима понашања и осећањима других.  | – Нема коректан однос према ученицима; – бранећи своје ставове не  води рачуна о усвојеним правилима понашања и осећањима других.  | – Не поштује личност других ученика  и према њима се понаша нетолерантно; – угрожава и повређује права и осећања других.  |
| **Однос према запосленима у школи и другим организацијама у којима се остварује образовно- васпитни рад**  | С поштовањем и уважавањем се односи према запосленима у школе и других организација.  | Има коректан однос према запосленима   школе и других организација.  | – Нема увек коректан однос према запосленима  школе и других организација.  | – Не поштује и не уважава запослене  школе и других организација.    | – Угрожава и повређује права и осећања запослених школе и других организација.    |
| **Однос према изреченој васпитној или васпитно-дисциплинској мери**  | – Нема изречене васпитне мере.    | – Преузима одговорност за своје поступке и коригује своје понашање након опомене или  изречене васпитне мере.          | – Прихвата одговорност за своје понашање и коригује га у појачаном васпитном раду; – на упозорење реагује поправљањем понашања али понавља поступке за које је већ упозорен.  | – Тешко прихвата одговорност за своје понашање  и  понавља понашања за која му је изречена васпитна мера.      | – Не  прихвата одговорност за своје понашање;  – не поправља своје понашање након појачаног васпитног рада.      |
| **Однос према школској имовини, имовини других и заштити и очувању животне средине**  | – Поштује школску имовину и имовину других; – има активан однос према очувању и заштити животне средине.  | – Има коректан однос према школској имовини и имовини других; – чува животну средину.  | – Показује немар према школској имовини и имовини других; – показује немар према животној средини.  | – Не чува  школску имовину и имовину других; – показује немар према очувању животне средине.  | – Показује деструктивно понашање према школској имовини и имовини других; – показује деструктивно понашање према животној средини.  |